

>kj [k. M ea l exl f' k{kk l epnk; dh Hkkxhnhkj h ij , d fo' y'sk. k

Anant Raj Jejaware, Research Scholar, Dept. of Education, Himalayan University  
Dr. Prashant Pandey, Associate Professor, Dept. of Education, Himalayan University

I kj  
f' k{kk dks fodkl ds çfr ifjorZ ds çkFkfed , t&/ka ea l s , d ds : i ea igpkuk x; k gA  
gkykfd] I k{kjrk vkj f' k{kk dk fuEu Lrj vf/kdk k vfodfl r ns kka ds l keus , d cMk paqksh  
gA l fØ; I kepnf; d Hkkxhnhkj vkj Hkkxhnhkj bu ns kka ea l s dbZ ea f' k{kk ds LFkk; h Lrj dks  
l qkkjus ea , d çHkoh r= ds : i ea mhjk gA ; g i = f' k{kk ea l kepnf; d Hkkxhnhkj ds egRo i wZ  
i gypka dk fo' y'sk. k djrk gS vkj >kj [kM] Hkkjr ea Hkkjr l jdkj ds dk; Øe dh ewy : i js[kk  
vkj ifj.kkeka dh l eh{k djds bl ds egRo dk l eFkZ djrk gA gkykfd l Hk ck/kvka dks nij  
djus ds fy, I kepnf; d Hkkxhnhkj , d jkeck.k ugha gS >kj [kM ea tu'kyk vuHko vkj 'kS{k  
कार्यक्रमों में समुदाय से जुड़े क्रॉस कंट्री के अनुभवों से संकेत मिलता है कि समुदाय की सक्रिय  
Hkkxhnhkj us l epnk; dh fo' k"V f' k{kk ds eka dh igpku djus vkj mu ck/kvka dks nij djus ds  
fy, çHkoh j.kulfr rS kj djus ea l fo/kk çnku dh gA l epnk; ds Hkhrj l d k/ku tP/kdjA  
i fjp;

I epnk; dk vFkZ d I epnk; dks vkj Hkk"kk ea dE; fuVh dgrs gS tks pdkeB rFkk pE; fu l B nks  
'kCnka l sfeydj curk gA Com dk vFkZ gS d , d l kFk rFkk pMuniB dk vFkZ gS Bl ok djukBAbI  
çdkj dE; fuVh vFkok I epnk; dk vFkZ 0; fävka ds ml i MkS l s gS ftI ea os jgrs gS vFkok  
I epnk; nks ; k nks 0; fävka dk , d k l eug gS tks , drk vFkok l enfi; d Hkkouk ds tkxr gks tkus  
l s fdl h fuf'pr Hkksxkyd {ks= ea l keku; thou dh l keku; fu; eka }kj k 0; rhr djus ds fy,  
Lor: gh fodfl r gks tkrh gAbI çdkj I epnk; ds fuekZ k , oa LFkkf; Ro dh dF"V l s nks ; k nks  
l s vf/kd 0; fä] fuf'pr Hkksxkyd {ks= I epnf; d Hkkouk l keku; thou rFkk fu; eka vkfn rRoka  
dk gkuk ije vko' ; d gA

I epnk; dk {ks= NkS/k l s NkS/k Hkh gks l drk gS vkj cM+ l s cMk HkhAl keku; rk I epnk; dk {ks=  
ml ds l epnk; ka dh vkFkZd] I k kufrd rFkk jktfurd l ekurkva ij fuHkj djrk gAvr , d  
xlp] uxj] vFkok jk"V<sup>o</sup> ea nks ; k nks l s vf/kd fturs Hkh 0; fä , drk ds l = ea c<dj l keku;  
míS ; ka dks çktr djus ds fy, l keku; thou 0; rhr djrs gS l Hkh feydj , d l epnk; dk  
fuekZ k djrs gS

f' k{kk ykxka dks l ekt ds vi us dF"Vdks k dks ifjpyu okLrfodrkvka ea egl l djus dh {kerk  
dks c<krh gS ftI l s os l keftd ifjorZ ds vkRe&çjd , t&/ cu tkrs gS tks l epnk; ds  
l okLke fgrka dh l ok djrs gA çkFkfed f' k{kk rd cgrj igp ykxka ds dks ky dks fodfl r

djds erl ykHk nrh g\$ ; g vktHfodk ds vol jka dks c<krk g\$ v\$ mudh dekbz dh {kerk dks c<krk g\$ v\$ bl rjg xjhch dh l eL; k l s fuiVus ea enn djrk gA f'k{kk ds ckjs ea tix: drk v\$ l 'kfädj.k fu.kz yus ea l koZtfud Hkkxhnhkj dh dks çkRl kfgr djrk g\$ v\$ i ; kbj.k ds {kj.k dh l eL; k dks gy djrk g\$ i kSk.k ea l qkkj djrk g\$ tle nj dks de djrk g\$ v\$ l ekt ea LokLF; v\$ jgus dh fLFkr ea l qkkj djrk gA bl dkj.k l s f'k{kk dks LFkk; h fodkl ds fy, ifjorZu dk çkFked , tM ekuk tkrk gA

vf/kdkk vfodfl r ns kka ds l keus çedk pppk; ka ea l s , d l k{krk v\$ f'k{kk dk fuEu Lrj gA o"z 2000 e] fodkl 'khy ns kka & T; knkrj nf{k.k , f'k; k v\$ mi & l gkj vYhdK ea & dgy 104 fefy; u Ldnyh cPpka ea l s 94 çfr'kr ¼Ldnyh cPpka dks tks çfu; knh f'k{kk çkr ugha dj jgs Fkz ds fy, ftEenkj Fkz ftuea l s 57 çfr çfr'kr yMfd; ka Fkha ¼fo'o çd] 2004¼ bu ns kka ea l jdkj }kjk 'kq fd, x, dk; Døe vDI j f'k{kk ds Lrj dks c<kus ea cgr l Qy ugha i k, x, gA l d k/kuka dh deh v\$ çcaku dh dfe; k; l jdkjka dks l epnk; dks i ; kZr 'kS{k d forj.k} i jh rjg l s l d FTtr Ldny Hkou] f'k{k d v\$ f'k{k.k l kexh mi yC/k djkus ea çedk ck/kk, j jgh gA nll jh v\$] f'k{kk dk; Døka dks ykxw djus ea l fØ; l kepnf; d Hkkxhnhkj dh ekax djus okys ns kka ds vutkoka us 'kS{k d Lrjka ea LFkk; h l qkkj çkr djus ea dkQh l Qyrk ds l fKk epykdkr dh gA f'k{kk {ks= ea l eL; kvka dh igpku djus v\$ mlga gy djus v\$ cPpka dks xqkoUkki wZ f'k{kk çnku djus ds fy, l hfer l d k/kuka ds dqky v\$ çHkko mi ; ks ds fy, l kepnf; d Hkkxhnhkj dks , d egRo i wZ v\$ egRo i wZ j.kuhfr ds : i ea eku; rk nh xbz gA

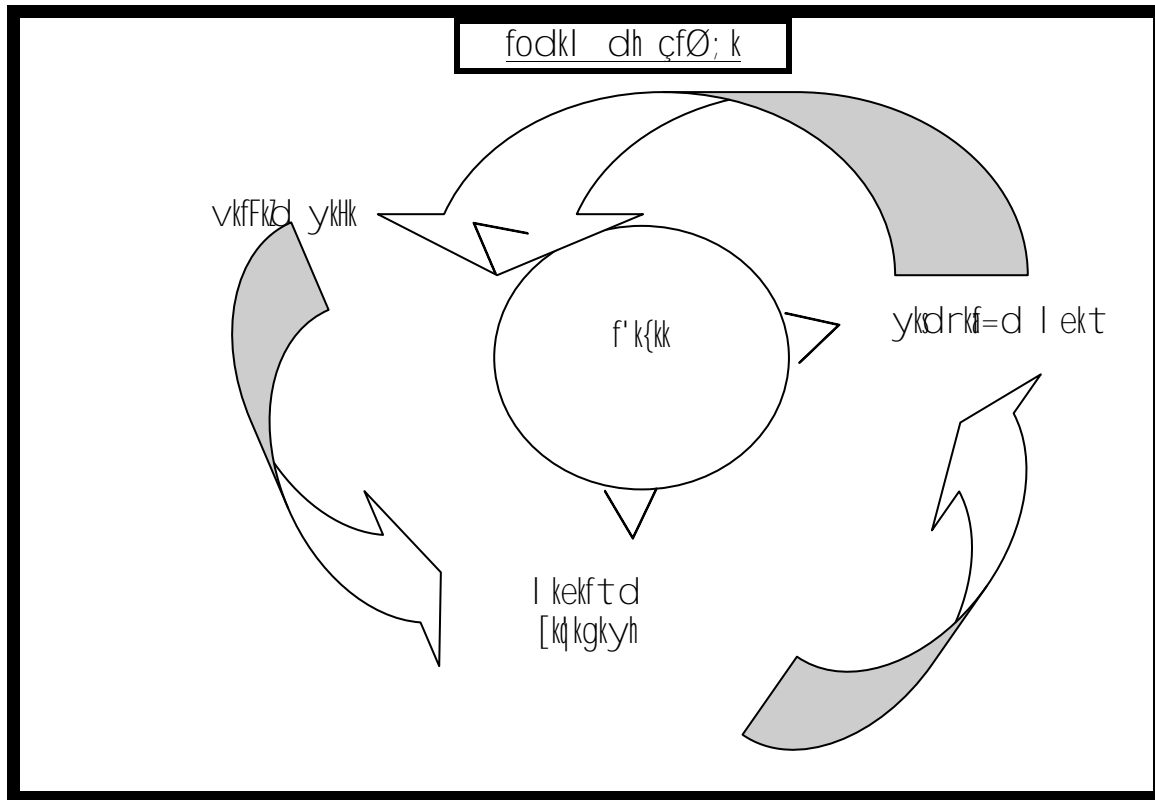
bl i = dk igyk [kM egRo i wZ igypka v\$ f'k{kk ea l kepnf; d Hkkxhnhkj dh Hkfedk dks ns[krk g\$ v\$ >kj [kM] Hkjr ea tu'kyk dk; Døe ds eny <kps v\$ ifj.kkeka dh l eh{kk djds bl ds egRo dk l eFkZu djrk gA /kkjk 2 l rr fodkl ds fy, f'k{kk ds egRo ij tkj nrh gA क्रॉस-कंट्री के अनुभवों का वर्णन यह l koHkSed çkFked f'k{kk ds y{; dks çkr djus ea l kepnf; d Hkkxhnhkj dh çHkko'khyrk dks Hkh Li"V djrk gA

f'k{kk v\$ l epnk; dh Hkkxhnhkj

f'k{kk v\$ fodkl

; g ns[krs gq fd f'k{kk xfr'khy : i l s l keftd v\$ vkfFkd fodkl ds gj igy l s tMh gplz g\$ f'k{kk ds vkfFkd ykHk ¼mPp etnjh] cgrj mRi kndrk] çkS] kfxdh dk mi ; ks½ tul a; k ij f'k{kk dk çHkko ¼of] LokLF; v\$ l keftd dY; k.k½ v\$ f'k{kk v\$ ykdrki=d l ekt ¼uhfrxr eqka v\$ fu.kz yus dh çfØ; kvka ea Hkkxhnhkj½ ds chip l ca[k] bl fy, bl s l Hkh

सामुदायिक विकास कार्यक्रमों और गतिविधियों में सर्वोच्च महत्व देना चाहिए ( चित्र 1 और बॉक्स 1 )



$$fp = 1 - fodkl \quad cfØ; k$$

l koHkkf ed f' k{kk ds fy, l kepkf; d Hkkxhnhkj h  
 , frgkfl d : i l } i kjā fjd fodkl ds ç; kl ka vkš dY; k.kdkjh dk; Øeka dk mís; l ekt ds  
 xjhc vkš vkfFKd : i l s detkj oxka dh l keftd&vkfFKd fLFkr; ka ea l qkkj djuk Fkkj  
 , tñl ; ka }-kjkl Åij l s uhrs ds ekudka ds vuq kj vki fir] dæ dh ; kstuk cukbz vkš 'kq dh  
 xb] fMtkbu vkš dk; kñlor dh xbA l LFkkuk] 0; ofLFkr ijke'kz vkš bPNr ykHkkfKz ka dh  
 Hkkxhnhkj ds fcuka ifj.kkeLo: i dbz dk; Øe vl Qy jgs gš vkš l okvka dks vLohdkj ; k  
 de&mi ; sx fd; k x; k gš D; kfd os ykxka dh t: jrka dks ijk djuš LFkkuh; ifjLFkr; ka dks  
 ijk djus ; k çrfØ; k nus ea foQy jgs gšgky ds fnuka ea l kepkf; d Hkkxhnhkj dks l rr  
 fodkl dks c<kok nus ds fy, , d egroi wkz ra= ds : i ea ekuk x; k gšbl dk mís; ykxka dks  
 Lo; a fu.kz yus ds fy, çkñl kgr djuk gš , tñ/ cuus ds ctk; \*y{; l engk; k ykHka ds  
 fuf"Ø; çkñrdnk ds : i ea ekuk trrk gš vc ; g ekuk x; k gš fd çkxtefVd gLr{ki vkš  
 igy ds l Qy gkus dh vf/kd l Hkkouk gš vxj mudh ykxr vkš l ok, a LFkkuh; ifjLFkr; ka

vkš mi ; kxdrkz dh ekæ ds vuq i gA xqkoUkk l øk ds fy, , d l epnk; dh vko' ; drk vkš  
vi škk ekæ mUkjk; h d'Vdks k dh , d dæh; fo' kškrk cu xbl gA  
l epnk; cykd dh f'k{kk dk , d egroi w k l fØ; rFkk vukš pkfjd l k/ku gAftl çdkj ckyd  
dh f'k{kk ij ifjokj rFkk Ldny dk xgjk çHkko i Mf k gš ml h çdkj l epnk; Hkh ckyd ds  
0; ogkj ea bl çdkj l s ifjorZu djrk gš fd og ml l eg ds dk; k ea l fØ; : i l s Hkx yus  
ds ; kx; cu tkrk gš ftl dk og l nL; gAbl fy, ; g dgkor vc Hkh pyh vk jgh gš fd  
çR; d ckyd oš k gh cu tkrk gš tš k fd l epnk; ds cMš ykx ml s cukuk pkgrs gAokLrfod  
; g gš dh ckyd tle l s ydj dny i kfjokfjd okrkoj .k ea gh fodfl r ugha gkrk vfi rq ml ds  
fodkl ea l epnk; ds foLr okrkoj .k dk Hkh xgjk çHkko i Mf k gA; s l epnk; ds okrkoj .k dks gh  
rks peRdkj ftl ea jgrs gq ckyd dh çofr] fopkj/kkj k rFkk vknrka dk fuekZk gkrk gš , oa  
ml dh l çofr] jgu&l gu rFkk Hk'kk ij , d vfer Nki fn[kkbz i Mf h gA/; ku nus dh ckr gš  
fd l epnk; dk okrkoj .k ckyd dh vupj .k djus dh tletkr çofr dks fo' kš'k : i l s çHkfor  
djrk gAbl hfy, ckyd mu ykxka dk vupj .k djus yxrk gAftuds fd og l Ei dz ea vkrk gš  
; fn og vi us xkp ; k uxj ea jgus okys xoš ka ds l Ei dz ea vkrk gš rks rks ml s xkus ea : fp  
mRi lu gks tkrh gA, s s gh ; fn og Jfedka ds l Ei dz ea vkrk gš rks ml s Je ds çfr J) k gkus  
yxrh gAbl çdkj eykš tyil kš rFkk mRi oka , oa l epnk; ds foHkku dk; k ea ; k rks l fØ; : i  
ea Hkx yrs gq vFkok vupj .k }kjk ckyd gj l e; dN u dN l h[krk gh jgrk gAdgus dk  
rkr; l ; g gš fd çR; d ckyd ij ml l epnk; dk çHkko i Mš fcuk fd l h Hkh n'kk ea ugha jg  
l drk ftl dk fd og l nL; gApld çR; d l epnk; dh Hk'kk rFkk l çofr vyx&vyx gkrh  
gš bl fy, çR; d l epnk; ds ckydka dh l çofr Hk'kk rFkk d'Vdks k , oa 0; ogkj ea Li "V vlrj  
fn[kkbz i Mf k gAbl d'V l s ifjokj rFkk Ldny dh Hk'kr l epnk; Hkh ckyd dh f'k{kk dk , d  
egroi .k l k/ku gAfofy; e , å bxj us Bhd gh fy[kk gš d' p pfd LokHkko l s ekuo l keftd  
çk.kh gš bl fy, ml ea o"kk ds vuHko l s l h[k fy; k gš fd 0; fäRo rFkk l egfgd fØ; kvka dk  
fodkl l okre : i ea l epnk; }kjk gh fd; k tk l drk gAp

**बॉक्स 1 शिक्षा और विकास**

f'k{kk vks vkfFkd fodkl

I lokkfed cfu; knh f'k{kk ds fcuk dkbZ Hkh ns'k fujarj vkfFkd fodkl rd ugha igpk gA vkfFkd 'kk/k ea ik; k x; k gSfd , d o'kZ dh vfrfjä f'k{kk l s 0; faxr mRi knu ea 4 l s 7 çfr'kr dh of) gsrh g\$ vks 20&30 çfr'kr l k{kjrk nj ea l qkkj djus okys ns'kka ea l dy ?kjsy mRi kn ¼thMhi h½ ea 8&16 çfr'kr dh of) ns[kh xbz gA

çkFked f'k{kk ea Hkkjh fuos'k vks ml fuos'k dk rax çca'ku i nhZ , f'k; k ea vkfFkd mNky vks mi & l gkjk vYhd dh /kheh of) ds chp ds varj ea l cl segROI w kZ dkjd gA fl OZ pkj l ky dh cfl d f'k{kk okyk fdl ku vks ru] fcuk f'k{kk okys fdl ku dh nyuk ea 8-7 çfr'kr vf/kd mRi kn d gA

cfu; knh f'k{kk cky Je dh l eL; k l s fui Vus ea enn djrh gA

f'k{kk} LokLF; vks thou dh xq koUkk

f'k{kr ykx vf/kd l e; rd thfor jgrs gA cg&ns'kh; vuq'kk us çnf'kr fd; k gS fd cPpk dh f'k{kk&fo'kk : i l s yMfd; k&de eR; qnj l s l çf/kr gA çkFked ukekdu njka ea nl çfr'kr dh of) thou çR; k'kk ea vks r 10-8 eghus dh of) l s tMh gA f'k{kr efgykva dk vius çtuu thou ij vf/kd fu; æ.k gsrk gA muds ikl LoLFk xHkZkkj .k g\$ os vius vks vius ifjokj ds fy, çgrj LokLF; ns[kHky çnku djrs g\$ vks Vhdkdj .k t\$ s fuokjd mik; ka ds çks ea vf/kd tkx; d gA os LoLFk vks i k'kr ifjokjka dks ikyus ea l {ke gA t\$ & t\$ s yMfd; ka ds ukekdu dh nj c<rh g\$ vks cPpk ds thfor jgus dh nj ea l qkkj gsrk g\$ ifjokj dk vkdkj ?kVrk tkrk gA

fcuk f'k{kk okys ekrkva ds cPpk dh eR; qek/; fed f'k{kk ; k mPprj f'k{kk çkr djus okyh ekrkva dh nyuk ea nks xuk vf/kd gsrh gA

f'k{kk} jktuhfrd fLFkjr[k] ykdræ vks l fg". kqrk

fo'o çd vks YhMe gkm l }kjk fd, x, v/; ; u ea ik; k x; k gSfd mPp Lrj ds f'k{kk okys ns'kka ea vf/kd jktuhfrd fLFkjr[k] vks etar ykdrki=d vf/kdkj gA

I kr cfl d f'k{kk xBca'ku ¼2004½ l s l çfyr

>kj [kM ea l k{kjrk dk LFku

>kj [kM ea l k{kjrk nj l e; ds l kFk c<rh tk jgh g\$ t\$ k fd ns'k ds vf/kdkd k fgLI ka ea gsrk gA yMfd; ka vks vkfnokfl ; ka }kjk vuqko fd, x, ykHk] ftu l engka us jkT; ea viçkkr de l k{kjrk nj ntZ dh g\$ os i; klr gA fQj Hkh yfxd varj cuk g\$ g\$ vks ; g l kekftd : i l s ofpr oxk ea vf/kd gA jkT; ds ftyka ea Hkh fhkUrk, a gA

>kj [kM dh vks r l k{kjrk nj 2011 l s orëku ea 66-41 çfr'kr gA >kj [kM ea l k{kjrk nj 76-84 çfr'kr gA >kj [kM ea efgyk l k{kjrk nj 55-42 çfr'kr gA tçfd 2011 ea efgyk l k{kjrk nj 2011 ea 39 çfr'kr l s de gkdj 55 çfr'kr gks xbz vks orëku ea 55-42 çfr'kr] i # "k l k{kjrk nj dpy 10 çfr'kr c<dj 77 çfr'kr l s c<dj 76-84 çfr'kr gks xB fyax varj /khj&/khjs ?kVdj 28 vad l s 22 vad gks jgk gA ; g efgykva ea l qkkj dh l k{kjrk nj ds l kFk gks jgk g\$ ftl dk eq; dkj .k Nksh yMfd; ka dk Ldhya ea gkuk gA gkykfd] xkeh.k&'kgjh varjky 0; ki d gA

>kj [kM ea tu'kkyk

[kjk I k{kjrk vks f'k{kk ifj d'; ea >kj [kM Hkkjrh; I 28 dk 28 oka jkT; g\$ tks uoaj] 2015 ea fcgkj ds foHkk tu ds ckn vfLrRo ea vk; k FkkA 2011 ea tux.kuk I \$ jkT; dh I k{kjrk nj 54% cfr'kr ds cjkj gA 65-4 QhI nh ds jk"Vh; vks r ds epkcyA efgykva vks vknokl h I engka ds chp I k{kjrk nj vks Hkh de gA fo'kSk : i I s yMfd; ka vks vknokl h Nk=ka ds chp ड्रॉप आउट दर बहुत अधिक है। यह देखते हुए कि राज्य में साक्षरता का निम्न स्तर (तालिका 1) है, fo'kSk : i I s efgykva vks vknokl h ykxka vks vkfFkd vks I kekftd fodkl ds fuEu Lrj ds chp] bl s yxkrkj I jdkj I s xgu gLr{ki vks I kekftd dkj .kka I s dke djus okys foHkLU I xBuka vks I xBuka ds I eFku dh vko' ; drk gksh gA

rkfydk 1- >kj [kM ea I k{kjrk nj

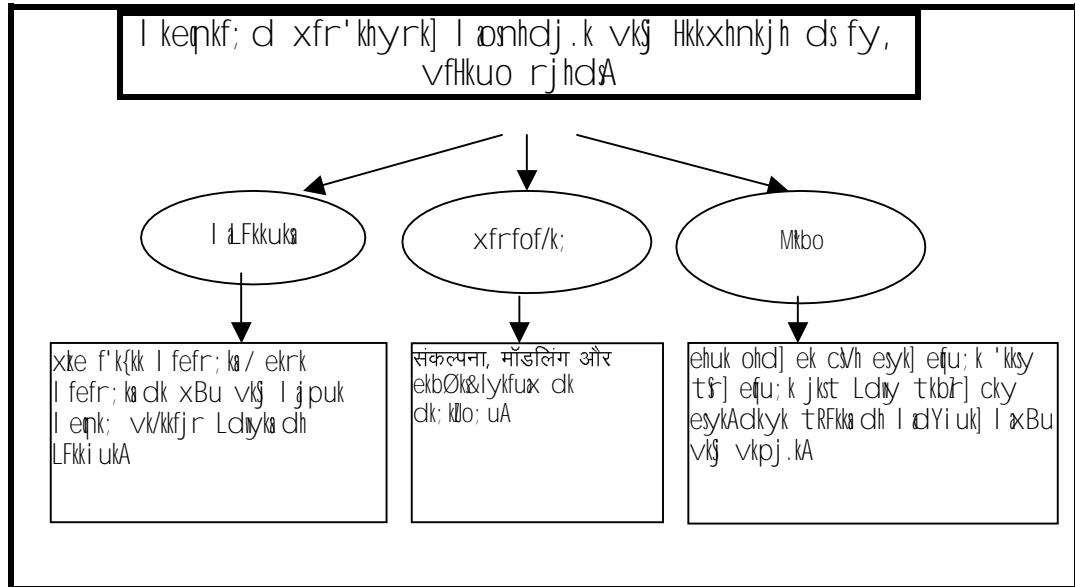
लिंग	%
संपूर्ण	54.13
पुरुष	67.94
महिला	39.38

tu'kyk dk; Øe dk mif; 6 I s 14 o"lz dh vk; q ds cPpk fo'kSkdj yMfd; k\$ cky Jfedk I kekftd vks vkfFkd : i I s vol knxLr oxka ¼vud ipr tkfr ¼, I I h½ vks vud ipr tutkr ¼, I Vh½ ds cPpk ij /; ku dfaer djus ds I kfk] fuj{kjrk dh deh dks nij djuk gA ¼ vYi I a; d] fodykx cPpk vks nijjkt ds vkcknh okys {ks=ka ds cPpA ; g dk; Øe fxfjMhg जिले के 12 और झारखंड में देवगढ़ जिले के आठ ब्लॉकों में लागू किया गया है। ब्लॉकों को foHkLU I ddrka t\$ s fd de efgyk I k{kjrk] cky Je dh ?kVuk] vks , I Vh vks , I I h vkcknh dh , dkxrk ds vk/kkj ij p\$uk x; k gA

I kepkf; d Hkkxhmkjh; , d cfu; knh <kpk

I kepkf; d Hkkxhmkjh vks I 'kfädj.k dh igpku tu'kyk dk; Øe ds eq; rRoka ds : i ea dh xbz gA >kj [kM ea tu'kyk i nkf/kdkfj; ka ds I keus I cl s cMh p\$ukfr; ka ea I s , d I epk; dks

Ldnyka ds djhc ykuk gA bl ds fy, , d f=Lrjh; j.kuhfr ¼p= 2 ns[kkz dks vi uk; k x; k gS ftl ea l LFkkr l LFk, j xfrfof/k; k; vkj l kepkf; d tkxfr vfHk; ku 'kkfey gA



¼p= 2- tku'kyk dk; Øe ds fy, cfu; knh j.kuhfrd <kpk l kepkf; d ykecni vkj l onhdj .k ds fy, xfrfof/k; k;

, d 0; ki d l (e fu; kstu çfØ; k fodfl r dh xbl ftl l s , utihvkj ekrk&fir] f'k{kd] vkxuoMk dk; ðnrk] , fueVj vkj vl; l epk; ds l nL; ka dh l fØ; : i l sigpku dh xBA l (e fu; kstu vH; kl dk mîs; orþku ukekadu vkj xj&ukekadu fLFkr] f'k{kk ds çfr l kepkf; d d'Vdksk vkj {ks= ea ekstink 'kS{k d l fo/kkva ds l æk ea l kekf t d&vkfFkd fLFkr; k] 'kS{k d l f j d; ; dk vkdyu djuk Fkka bl çdkj fo|ky; çc/ku] f'k{kdka ds l 'kähdj .k vkj ofprka vkj vl; gkf'k, ds l epk; fo'kSkdj ckydtkva dh f'k{kk ea l kepkf; d Hkkxhinkjh vkj tþko ds çHkoh rjhdka ij /; ku dfaer djrs gq , d l á w k z xke f'k{kk ; kstuk fodfl r vkj rS kj djuk l kko gA

tu'kkyk dk; Øe dk vkdyu

mi ; ðä çkxterVd gLr{ki ka ds çHkoh dk; kko; u us vKkuh vkj fi NM- l epk; ka dks mudh {kerkva vkj dks ky dks fodfl r djus ea f'k{kk l 'kähdj .k] Lokfero vkj vkRefuHkj rk ds egRo dks l e>us vkj mudh vktHfodk ea l qkkj djus dh çfØ; k dks l fo/kktud cuk; k gA

dk; ç. kkyh vkj Msk çl

l kekl; dk; ç. kkyh

ckgjh ew; kadu vl; ; u ny }kj k tu'kyk dk; Øe dk vkdyu 0; ki d ueuk l o'k.k ds ek/; e l s fd; k x; k Fkka , d folrr xqkkRed vkj ek=kRed ew; kadu djus ds fy, ] [kkst i w k z vuq ðkku

fof/k; ka ¼OkdI xij fMLd'ku½ çfrHkkxh I k{kRdkj vkj voykdu vkj fu.kkZ d vuq ðkku fof/k; ka ¼ç'ukoyh dk mi ; kx djds ek/; fed Mvk fo'yšk.k vkj I o{k.k vuq ðkku½ dk mi ; kx fd; k x; k FkA

ueuk fof/k vkj ueuk vkdkj

मूल्यांकन के उद्देश्य से दोनों खंडों में से एक ब्लॉक, पहले चरण के ब्लॉक, दोनों जनशला जिले ¼no?kj ftys ds ekguij vkj fxfjMhg ftys ds çkknk½ I s igpkus x, FkA foLrr eW; kadu djus के लिए पहचान किए गए ब्लॉकों में से प्रत्येक 15 गांवों को चुनने के लिए स्तरीकरण ; kđfPNd ueukdj.k dh , d fof/k dk mi ; kx fd; k x; k FkA çR; çd ueuk xkD I } , d I kepkf; d I erg] vFkkBk vEC ; k MS dk p; u fd; k x; k FkA v/; ; u us çR; çd xkD I s nks Ldnyka dk p; u djus dk çLrko fn; kA gkykf d vf/kdkk xkoka ea dpy , d gh Ldny FkA çR; çd igpkus x, Ldny I s v/; ; u us rhu f'k{kdk dk çLrko fn; k Fkk] yfdu ; g ns[kk x; k fd vf/kdkk xkoka ea I Hkh d{kkvka dks I ðkkyus okyk , d gh f'k{kdk FkA I k{kRdkj ds fy, i kD Nk=ka ¼3 yMfd; ka vkj 2 yMedka dks I ekt ds fofHku oxkA & , I I h] , I Vh] vkchl h vkj vYi I a[; dkk dk çrfuf/kRo fd; k x; k FkA çR; çd xkD I s igpkus x, Ldnyka ds Nk=ka ds nks ekrk&fi rk ¼1 i #k vkj 1 efgyk½ I s vi f{kr Mvk çktr djus ds fy, I ð dZ fd; k x; k FkA okLrfod ueuk vkdkj dk efvDI rkfydk 2 ea çLrç fd; k x; k gA

rkfydk 2- nks ftyka ea xkeh.k Lrj dh bdkb; ka ds fy, okLrfod ueuk vkdkj dh efvDI

bdkb; ka	fxfjMhg	no?kj	bdkb; ka	fxfjMhg	no?kj
dny Ldny	17	15	dny Nk=	85	74
& I jdkj	9	11	& i #k	37	35
& xj I jdkj	8	4	& efgyk	48	39
dny f'k{kdk	27	32	& , I I h	27	15
& i #k	23	27	& , I -Vh-	7	14
& efgyk	4	5	& vkchl h	26	28
dny I kepkf; d I erg	15	15	vYi I a[; d	17	14
& vEC	10	13	I kekl;	8	3
& , e, I	5	2			
dny ekrk&fi rk	34	30			
i #k	19	15			
efgyk	15	15			



ग्रामीण स्तर पर इकाइयों के साथ-साथ अध्ययन दल ने राज्य, जिला और ब्लॉक स्तर के f/kdkfj ; ka का दौरा किया और ब्लॉक संसाधन केंद्रों (बीआरसी) और क्लस्टर संसाधन केंद्रों ¼l hvkj l h½ dk l ořk.k fd; k vřj chvkj l h vřj l hvkj l h l ello; dka ds l kFk ckrphr dhA

Msvk l æg] blVhæ/s'ku vřj fo'y'sk.k ; kstuk

voykdu] fo'y'sk.k vřj l kj.khdj.k ds eVdI dks rř kj fd; k x; k Fkk tks dšpj fd, x, l dŕdka mi & l dŕdka vřj Msvk l kŕka ij vk/kkfjr Fkka

कुल मिलाकर, राज्य, जिला, ब्लॉक और ग्राम स्तर पर लाभार्थियों और जनकल्याण अधिकारियों से डेटा एकत्र करने के लिए 15 अलग-अलग प्रश्नावली फॉर्म तैयार किए गए थे।

l kj.kh dks i kj djus vřj vuřkkxh; fo'y'sk.k dks i kj djus ds fy, dk; Øe dh mi yfc/k vřj çHkko dk vkdyu fd; k x; k Fkka swot fo'y'sk.k ds ek/; e l s tu'kyk ds çR; d igy

xrfof/k vřj l LFkku dh 'kfä; ka vřj detkfj; ka dk eW; kadu fd; k x; kA

tu'kyk dk; Øe dk çHkko: dŕN fu"d"kZ

tu'kyk dk; Øe ds gLr{ki ea 0; ki d dojst vřj 0; ki d çHkko i Mka gkykfd] pfd bl i = dk /; ku l kepkf; d Hkxhnhkj dh Hkfedk ij gš bl fy, uhpçLrŕ fu"d"kZ bl igy ij dŕæŕ gA ; s fu"d"kZ Ldny vřj ukekadu rd l kepkf; d l ōnu'khyrk] xfr'khyrk vřj l fØ; Hkxhnhkj dh çHkko dks mtkj djrs gA

l epk; dh Hkxhnhkj dh vf/kdrk

vf/kd l fØ; cudj l keftd rku&ckus dks l eVus dh fn'kk ea l epk; dk l dkj kRed utfj; k fuEu rjhdka l s ifjyf{kr gkrk gš

• l epk; ds l nL; ka us "' kkjhfd Je" ¼tš s fd Ldnyka dh l Okb] Ldnyka ds fy, l ä dz ekxl dk fuekz.k] Ldnyka dh i fVæ] Quhipj dh ejEer½ ds : i ea l eFku çnku fd; k gš nku ds : i ea ¼tš s fLFkj] fuekz.k l kexh] [ksy mi dj.k] vřj l ok, a ¼dŕN f'kf{kr ; pkvka }kj k f'k{k.k ds : i eŕA

• l epk; ds l nL; ka tš s vec] pec] PSS] PTA] MS vřj SHG ea l fØ; : i l s Hkx yus ds fy, l epk; ds l nL; ka ea cgr mRl kg gA vkadMka l s ; g vkdyu fd; k tk l drk gš fd yxHkx 78 çfr'kr l epk; ds l nL; fu; fer : i l s cBdka ea 'kkfey gkrk gA

• शिक्षा में समुदाय की सक्रिय भागीदारी ड्रॉप आउट बच्चों के साथ माता-पिता के बहुत कम çfr'kr ¼nš?kj ea 0% vřj fixjMhg ea 15% ea ifjyf{kr gkrh gš vřj cgr vf/kd çfr'kr ekrk&fi rk vi us cPpka dks fu; fer : i l s d{kk ea Hkstrs gš ¼yxHkx 90% ¼ vřfj ä i kB; Øe

xrfof/k; ka ea Hkkx yuk vksj mi fLFkr vksj çn'ku yxHkx 90% ts s eq ka ij f'k{kdk ds I kFk ckrphr djukA ekr&fi rk ;g Lohdkj djus ea xol djrs gâ fd muds cPps Ldny tkrS gâ yxHkx 98 çfr'kr ekr&fi rk vi us cPpk dks Ldny ea 'kkfey gkus ds fy, çkRl kfgR djrs gâ vksj yxHkx 75 çfr'kr ekr&fi rk vi us cPps ds xgdk; L dh fuxjkuh djrs gâ Ldnyka rd igpp ij çHkko

• cPpk dks Ldnyka rd vkl kuh I s igpp tk I drk gâ I hch, I vksj odfYi d Ldnyka dks mu {ks=ka ea I epk; ds I efkZ ds I kFk LFkfi r fd; k x; k gS ftuds ikl Ldny dh I fo/kk ugha FkA nkuka tu'kyk ftyka ½ çfrfydk 2½ ea vfu; f=r cflR; ka dh igpp dh fLFkr ea mYys[kuh; I çkkj gppk gâ ;g I epk; }kjk bl ds fy, fd, x, ç; kl ka ds dkj .k mlga çklr gppk gS tks bu Ldnyka dh LFkki uk] I pkyu vksj çcaku ds fy, ftEenkj gâ

rkfydk 2 vfu; kftr cflR; ka dh dny I a[; k

	fxj Mhg	no?kj
1/4/02 ij	1708	1169
31/12/03 dks	122	125

Ldny ds dkedkt ea I çkkj

• f'k{kdk vc d{kk, a yus ea vf/kd fu; fer gâ yxHkx 70 çfr'kr Ldny çcaku xrfof/k; ka ea I fØ; : i I s 'kkfey gâ ts s fd Ldny ds dk; k] I kL çfrd vksj [ksy xrfof/k; k] Ldny vuqkkl u] [kkrk j [ku] [kjh] j [kj [kko vksj f'k{k.k f'k{k.k I kexh ¼h, y, e½ vksj vl; Ldny xrfof/k; ka dk mfpr mi ; ksA f'k{kdk dh I fØ; Hkkxhnhkj us Ldnyka ea , d vuqny v/; ; u okrkoj .k fodfl r djus ea enn dh gS ftI I s cPpk ds ukekadu vksj çfr/kkj .k ea enn feyh gâ

• Ldnyka dk dkedkt vf/kd I Ø; ofLFkr vksj 0; ofLFkr gks x; k gâ Ldny के रिकॉर्ड के j [kj [kko] I e; I kfj .kh dh rS kjh vksj ij h{kkvka dks fu; fer djus ea dkQh I çkkj gppk gâ ukekadu vksj çn'ku ij çHkko

• I kenkf; d Hkkxhnhkj us f'k{kdk dks c<kok nus ds fy, vuqny vksj I gk; d okrkoj .k fodfl r djus ea ukekadu Lrj ea egROI wkl ; ksxnku fn; k gâ

• 2002 I s 2003 ds nkj ku] I dy ukekadu vuq kr ¼GER½ nkuka vk; q oxkj vFkr~6 I s 11 o"kl vksj 11 I s 14 o"kl rd c<k vksj Ldnyh cPpk ds çfr'kr ea dkQh fxjkoV vkbZ ½ çfrfydk 3 ns[ka

rkfydk 3- सकल नामांकन अनुपात और स्को ऑल बच्चों l s ckgj ¼çfr'kr e½

	vk; q l eig 6&11 o"kl		vk; q l eig 11&14 o"kl	
	31-12-15 dks	31-10-17 dks	31-12-15 dks	31-10-17 dks
l dy ukekdud vuq kr				
nø?kj	96.8	92.8	91.4	60.5
fxfj Mhg	95.7	82.0	74.7	72.6
vkš r	96.1	86.2	81.0	68.0
Ldny l s ckgj				
nø?kj	3.2	8.6	7.2	39.5
fxfj Mhg	4.3	25.3	18.0	27.4
vkš r	3.9	19.0	13.8	32.0

yMfd; ka ds ukekdud ea i ; klr of) gpl gA yMfd; ka ds fy, 2000&02 l s 2015&17 dh vof/k ea çfr'kr of) nj nø?kj ds fy, 113 çfr'kr gš tçfd fxfjMhg ds fy, 1996&97 l s 2015&17 dh vof/k ds fy, 3-6 çfr'kr gA

dk; De vof/k ds nkšku l hekar cPpka dh ukekdud of) nj ea Hkh mYys[kuh; of) gpl gA tu'kky ds nks ftyka eš nø?kj ¼, l l h 120% , l Vh 169% vkš vkchl h 91% ea l hekar cPpka ds ukekdud ds vkadMš fxfjMhg ¼, l l h 8% , l Vh 20% vkš vkchl h 8% dh ngyuk ea cgr vf/kd gA nø?kj ¼97% vkš fxfjMhg ¼9% nkšuka ftyka ea Ldny ds gkf'k, ij jgus okys cPpka ea fxjkoV ns[kh xbl gA

Ldny ds dkedkt ea l qkkj l s cPpka ds çn'kZu dks c<kus ea enn feyh gA dk; Døe vof/k ds nks ku Hkk"kk vksj xf.kr nksuka ftyka ds Nk=ka ds xM ea yxHkx i k p çfr'kr dk vksj r l qkkj ns[kk x; k gA

tu'kkyk ds i fj .kkeka dh fLFkj rk

çHkkoh Ldny çcarku ea l kepnf; d Hkkxhinkjh ds fy, {kerk c<kus ds vi us ç; kl ea tu'kyk , d cgr gh l Qy ç; ks jgk gA fMekM fjLi kfil cy , çp dh vo/kkj .kk ij dk; Døe dh igyka dks vk/kkj cukdj] vFkkZr- l epnk; dks dæ ea j [kuk vksj mi ; ksdrkZvka dh ekax vksj LFkkuh; i fj fLFkr; ka ds vuq kj l Hkh l okvka vksj gLr{ksi ka dks i jk djuk] ; g cgr egROI w kZ eq ka dks l çk/kr djus ea l {ke jgk gS ts s fd l qkkj djukA ekrk&fi rk] f'k{kdk vksj vl; l epnk; ds l nL; ka dh çj .kk vksj vkRe&l EekuA mlga l onu'khy cukus vksj f'k{k ds çfr muds çf"Vdks k dks cnyus l s ; g dk; Døe l keftd] l k çfird vksj vkfFkd çk/kvka dks nij djus ea l {ke gks x; k gS tks Ldnyh cPpk fo'kSkdj çfydkvka ds ukekdu] mi fLFkr vksj çn'kZu ij çfrdny çHkko Mkyrs gA

; |fi ; g dk; Døe , d dk; kRed 'kS{k d ç. kkyh fodfl r djus dh fn'kk ea , d çxfr dk l çdr nrnk gS yfdu [kjc vkfFkd fLFkr; k] vf'k{k} vuHkoghurk] f'k{kdk ds fy, fujarj çf'k{k.k dh deh ds ekeys ea foUkh; vksj rdudh çk/kvk] l kepnf; d l egka vksj l epnk; ds l nL; ka dks dk; Døe çfØ; kvka dh fLFkjrk [kjc gks l drh gA vksj dk; Døe dk dk; Zky i jk gksr gh i fj .kkeA bu pukk; ka dk l ek/kku djus ds fy, l jdkj dks fujarj vk/kkj ij çef[k vnkuk] vFkkZr] /ku] çf'k{k.k vksj rdudh fo'kSkKrk çnku djds , d fuf'pr Hkredk fuHkus dh vko' ; drk gS tcf d l epnk; dks f'k{k dk; Døeka ds xq kRed igypka ea 'kkfey gksuk pkfg, A bl çdkj ; g dk; Døe l koHkSed çkFked f'k{k ds y{; dks çkr djus vksj fLFkjrk l fuf'pr djus ea l {ke gkus ds fy,] l jdkj vksj vl; l çf/kr , tfl ; ka ds fy, , d etar çfrc) rk vksj l æfBr vksj 0; ofLFkr dk; ka ds ek/; e l s fujarj l gk; rk çnku djuk vko' ; d gA fu"d"kZ

dbz vl; ns'kka ds i fj .kke vksj vuHko crksr gS fd l kepnf; d Hkkxhinkjh vksj tokngh us l koHkSed çkFked f'k{k ds y{; dks çkr djus ds mÍs ; l s gLr{ksi dk; Døeka dh n{krk vksj çHkko' khyrk dks c<kus ea enn dh gS vksj xfrfof/k; ka dh fLFkjrk dks l fuf'pr djuk gS D; krd ykHkFkZ Lokfero xg.k djrs gS vksj mRI kgh gksr gS bl dh xfr cuk, j [ka l epnk; dh l fØ;

Hkkxhinkjh us l epnk; &fof' k"V f' k{kk ds eqka dh i gpku djus vksj l epnk; ds Hkhrj l s l d k/ku t{p/kdj mu ck/kkvka dks nji djus ds fy, çHkkoh j.kuhfr r\$ kj djus ea enn dh g\$ gkykfd] pñd ; s l Hkh n\$ k vkfFkd : i l s fi NM\$ g\$ vksj vKkurk xgjh tM\$ tek, gq g\$ , d s ea yxkrkj ckjgh l eFkZ vksj ekxh' kZ ds fcuk l epnk; ka ds fy, nh?kdkfyd : i l s dk; Øe dh i gy dks cuk, j [kuk l Hko ugha g\$ l koHkk\$ed çkFked f' k{kk çklr djus ds fy, l Hkh ck/kkvka dks l ckf/kr djus ds fy, l kepkf; d Hkkxhinkjh , d jkeck.k ugha g\$ y\$du mPp Lrj dh jktuhfrd çfrc) rk vksj l Hkh fgr/kkj dka ds chip , d 0; ofLFkr vksj y{; mledk l ello; gkus ij i; klr ; kxnku nus dh {kerk g\$ çkFked f' k{kk ds l koHkk\$ed.j.k ds mÍ\$ ; dks çklr djus ds fy, , d l gfØ; k'khy l jdkj & l kepkf; d Hkkxhinkjh dh vko' ; drk g\$

l nHkZ

- <https://www.census2011-21.co.in/questions/13/state-literacy/literacy-rate-of-jharkhand-census-2011.html>
- Jharkhand Education Project Council. Education Statistics. FMIS [http://www.jepc.nic.in/edu\\_stat.htm](http://www.jepc.nic.in/edu_stat.htm) Ministry of Human Resource Development.1986. National Policy on Education. Government of India. <http://www.education.nic.in/policy/npe86-mod92.pdf>
- Ministry of Human Resource Development. Selected Education Statistics. 2007-08. <http://www.educationforallinindia.com/ses.html>
- National Coalition on Education. 2008. Rhetoric versus Reality: State of Elementary Education in India. <http://www.dise.in/Downloads/Use%20of%20Dise%20Data/Report%20of%20Edwatch%20Study.pdf>
- <https://jepc.jharkhand.gov.in/>