

tutkrh; {ks=ka ea uxjhdj .k dk i Hkko

mn; ij ds fo"ीश सन्दर्भ में

महिपाल पाटीदार (शोधार्थी)

गोविन्द गुरु जनजातीय विश्वविद्यालय, बांसवाड़ा

डॉ. हितेश कुमार पाटीदार (शोध निर्देशक)

सिद्धि पी. जी. महाविद्यालय, सागवाड़ा

Hkifedk

tutkr og l keftd l epk; gS tks jkT; ds fodkl ds inoz vflrRo ea Fkk ; k tks vc Hkh jkT; ds ckgj gA tutkr okLro ea Hkkjr ds vkfnokl ; ka ds fy, bLræky gkus okyk , d oSkkfud in gA Hkkjr ds l fo/kku ea vuq fipr tutkr in dk iz ks gvk gS vkj buds fy, fo"ीष प्रावधान लागू किए x, gA--- 1991 dh tux.kuk ds vuq kj 67758380 Hkkjr ea tutkr; ka dh tul a[; k gA Hkkjr ea कबीली जनसंख्या के विषय में स्पष्ट और सुलझे विचारों का अभाव रहा है। 'कबीला' शब्द की परिभाषा के विषय में भी विद्वानों में मतैक्य नहीं है। फलस्वरूप जनगणना रिपोर्टों में भी जहां कुछ कबीलों को जातियों dh l pth ea j [kk x; k gS cgr l h uhp thkr; ka dks Hkh dchyka ea l fefyr dj fy; k x; k gA bl सम्बन्ध में एक जनगणना से दूसरी जनगणना में भी विषमता ikbz tkrih gA , d tux.kuk ds vuq kj l eLr Hkkjr; h dchyka dk /kel ^vkRekokn* dh Js kh ea vkrk gS fdarq ml dh vxyh tux.kuk ea gh dchyh /kel dh l oFkk i Fkd Js kh cuk nh x; h gA okLro ea emy i"u ; g gS fd ^dchyk* dgrs fd l s gA इस शब्द की अब तक दी गई परिभाषाओं से अधिक न्यायसंगत संभवतः नूतन किंतु गुणात्मक परिभाषा है। इस परिभाषा के अनुसार 'कबीला निर्"pr Hkk&ksfyd l hek ds Hkhrj okl djus okyk , d k varfozkgi l keftd l eg gSftl ea dk; ka dk fo"ीष्ठीकरण नहीं पाया जाता।'

Hkkjr dh dty tux.kuk ea vkfnokl h 8-61 ifr"kr gA itkrh; vk/kkj ij Hkkjr; dchyka dks rhu Jf.k; ka ea foHkkftr fd; k tk l drk gA i Fke Js kh ea exksh; emy ds ukxk] dndh] xkjs rFkk vl eh dchys ; k vYekMk ftys ds HkkfV; k vkfn dchys vkrs gA nil jh Js kh ds vlrxir eMk] l Fkky] dkjok vkfn ij kvkLVfy; dchys vkj rhl jh Js kh ea fo"ीq) vk; l emy ds fupys fgeky; okl h [kl dchys ; k हिंद-आर्य-रक्त की प्रधानता लिए किंतु मिश्रित प्रकार के भील आदि कबीले रखे जा सकते हैं। भाषा"kkL=h; दृष्टि से भारतीय कबीलों का वर्गीकरण तीन पृथक भाषा परिवार के समूहों में किया जा सकता है। ये समूह Øe"i: मुंडा, तिब्बती-बर्मी और द्रविण भाषा परिवारों के हैं। कुछ कबीले अपनी मूल बोली त्यागकर हिंदी बोलने लगे हैं। कुछ मुंडा कबीले इस श्रेणी में आते हैं। मूल रूप से मुंडा भाषापरि"okj dh ckyh ckyus okys

[*https://hi.wikipedia.org/wiki](https://hi.wikipedia.org/wiki)

xqtjkr ds Hkhyka us Hkh vi us vf/kokl kud kj xqtjkrh ; k ejkBh vi uk yh gA fuf"pr Hkkskfyd l hekvka ea cl s bu dchyka ds vfrfjDr uV] Hkka/ l ka h] djoky vksj datj vkfn , d s [kkukcnk" k dchys gA tks gky rd vijj/kki thoh Fks fdarq ftUga dBkj fu; a.k vksj dfBu fu; eka l s eDr dj fn; k x; k gA l Hkh Jf.k; ka ds bu dchyka dh dgy tul a[; k yxHkx rhu djKM+ gS fdarq vuud dchyka ds tkfruke vksj tkfrxr 0; ol k; viuk fy, gA bl hfy, gky dh tux.kuk us budh l a[; k yxHkx nks djKM+ Bgjkbl gA i pookl dh l eL; k dks /; ku ea j [krs gq l ka Nfrd inkuq kj dchyka dks rhu Jf.k; ka ea foHkkftr किया जा सकता है : (1)सांस्कृतिक दृष्टि से ग्राम्य व नगरसमूहों से दूर कबीले, अर्थात वे जो प्रायः l a dfoghu gA 1/2 1/2 uxj l ka Nfr l s i Hkkfor os dchys ftuea l a dka ds QyLo: i l eL; kvka dk chtkjki .k gpyk gS vksj 1/3 1/2 xkE; rFkk uxj l engka ds l a dZ ea vk, os dchys ftuea , d h l eL; k, a ; k rks mBh gh ugh] vFkok l Qy ij&l ka Nfr&/kj .k 1/4 dYpj'ku% ds dkj .k vc ugha jghA

Hkkjr dh tutkfr; ka

Hkkjr ea tutkfr; vkcknh l a[; kRed : i l s, d vYil a[; d l eng gkus ds ckotn l engka dh fo"kkyy fofo/krk dk ifrfuf/kRo djrh gA tcfD tutkfr; ka dh viuh fo"ष्ट संस्कृति और इतिहास है, वे Hkkjr; l ekt ds vU; ofpr oxka ds l kFk vi; klr jktuhfrd ifrfuf/kRo] vkfFkd opuk vksj l ka Nfrd HknHkko tse vishayon mein samanataएं रखते हैं। जनजाति का श्रेणीकरण सामाजिक और सांस्कृतिक आयाम को n"kkzk gS yfdu vuq ifpr tutkfr ds : i ea Jskhdj.k ds jktuhfrd&i"kk l fud fufgrkFkz Hkh gA vuq ifpr tutkfr dh vf/kdkk" vkcknh inhl e/; vksj if"peh iih ea l dfrn gS tks ukS jkT; k&vkfMI k] e/; in"t, छत्तीसगढ़, झारखंड, महाराष्ट्र, गुजरात, राजस्थान, आंध्र प्रदेश" k vksj if"pe cakry rd folRr gA mRrj inhl {ks= ea yxHkx 12 ifr"kr] nf{k.kh {ks= ea yxHkx 5 ifr"kr vksj mRrjh jkT; ka ea yxHkx 3 ifr"kr tutkfr; vkcknh fuokl djrh gA †

वर्ष 1960 में चंदा समिति की रिपोर्ट के आधार पर अनुसूचित जनजाति के अंतर्गत किसी भी जाति या l enp; dks l fefyr fd, tkus ds eq[; 5 ekud fu/kkFjr fd, x, FkA Hkkjr ea dgy 461 tutkfr; ka gS ftuea l s 424 vuq ifpr tutkfr ds vUrxr vkrh gA blga l kr {ks=ka es cka/k tk l drk g& mRrjh {ks= % bl ds vUrxr tEe&d"ehj] mRrjk[k.M rFkk fgekpy in"t की जनजातियां शामिल हैं। इन tutkfr; ka ea ykggy] yj pk] HkkaV; k] Fkk:] cD l k] tkj l kuh] [kEi k] duks/k vkfn ieq[k gA bu l Hkh ea exkly itaati के लक्षण मिलते हैं। भोटिया अच्छे व्यापारी होते हैं एवं चीनी-तिब्बती परिवार की भाषा बोलते gA

inokRrj {ks= % vl e] v#.kkpy] ukxkySM] f=i j k] eShky;] fetkje dh tutkfr; ka buds vUrxr vkrh gA nkftfyx o fl fdde ea yj pk] v#.kkpy ea vki rkuh] fejh] MQyk o fe"eh] vl e&ef.ki g l hekorhZ

†<https://www.drishtias.com/hindi/summary-of-important-reports>

{ks= ea gej tutkfr] uxkyM o iohz vl e ea ukxk] ef.ki.g] f=i.jk ea dph] fetkje ea yf'kkbz vkfn tutkfr; ka fuokl djrh gA

अरुणाचल के तवांग में बौद्ध जनजातियां मोनपास, शेरदुकपेंस और खाम्पतीस रहती हैं। नागा जनजाति mRRJ ea dku; kd] iohz ea ra[ky] nf{k.k ea dcp] if"pe ea jakk o vxkeh , oa e/; ea ygk/k o Oke vkfn mi tkfr; ka ea ca/h gpz gA

e?kky; ea xkj kj [kk h o t; fr; k tutkfr; ka feyrh gA

inokRrj {ks= dh l Hkh tutkfr; ka ea eakky; M iztkfr ds लक्षण मिलते हैं ये तिब्बती, बर्मी, श्यामी एवं चीनी परिवार की भाषा बोलती हैं। ये खाद्य संग्राहक, पीकारी, कृषक एवं बुनकर होते हैं।

iohiz {ks= % bl ds vlxr x>kj [kM] if"pe cakky] vkfMI k o fcgkj dh iaq[k tutkfr; ka vkrh gA tq/kax [kfj; k] [kM] Hkiet vkfMI k ea fuokl djus okyh tutkfr; ka rFkk eMk] mjko] l Fkky] gkj fcjgkj >kj [kM ea fuokl djus okyh tutkfr; ka gA

if"pe cakky ea eq; r% l Fkky] eMk o mjko tutkfr; ka feyrh gA ; s l Hkh tutkfr; ka iks/k&vklVfy; kM iztkfr l s l Ecf/kr gA budk jak dkyk vFkok xgjk Hkj k] fl j yack] pkmh&Nks/h o dबी नाक व बाल हल्के घुघराले होते हैं। ये आस्ट्रिक परिवार के हैं तथा कोल व मुंडा भाषा बोलते हैं।

e/; {ks= % bl ds vlxr NRrh x<+o e/; ins"ki] if"peh jktLFkku o mRrjh vka/ki ns"ki dh tutkfr; ka vkrh gA NRrh x<+dh iaq[k tutkfr; ka xkM] cSxk] ekfj; k rFkk vcm>ekfj; k gA e/; ins"ki ds eMyk ftys o NRrh x<+ ds clrj ftys ea budk l dlnzk vf/kd gA iohiz vka/ki ns"ki ea Hkh ; s tutkfr; ka feyrh gA ; s l Hkh tutkfr; ka iks/k&vklVfy; kM iztkfr l s l Ecf/kr gA

if"peh Hkx % bl ds vlxr xqtjkr] jktLFkku] if"peh e/; ins"i व महाराष्ट्र की जनजातियां आती हैं। Hkhy] xjki l ; k] ehuk] catkj k] l ka h o l gkfj; k jktLFkku ea fuokl djus okyh tutkfr; ka rFkk egknob] dkyh] ckyh o Mkyk xqtjkr , oa if"peh e/; ins"ki ea fuokl djus okyh tutkfr; ka gA ; s l Hkh जनजातियां प्रोटो-आस्ट्रेलायड प्रजाति की हैं तथा आस्ट्रिक भाषा परिवार की बोलियां बोलती हैं।

nf{k.kh {ks= % bl ds vlxr e/; o if"peh ?kkV dh tutkfr; ka vkrh gA tks 20 mRrjh v{kkd l s nf{k.k dh vkj QSyh gA if"peh vka/ki ns"ki duk/d] if"peh rfeyukMq vkj djy dh tutkfr; ka bl ds vlxr vkrh gA uhyxfj ds {ks= ea Vkmk] dks/k o cnkxk l cl s egRo iwz tutkfr; ka gA Vkmk tutkfr ea cqi fr i Fk dk; e gA d#Eck] dknj] ifu; .k] ppj vYykj] uk; d] psh vkfn tutkfr; ka दक्षिणी क्षेत्र की अन्य महत्वपूर्ण जनजातियां हैं ये नीग्रिटो प्रजाति से संबंधित हैं। ये द्रविण भाषा परिवार में vkrh gA

}hih; {ks= % bl ds vlxr vMeku&fudkckj , oa y{k}hi l engka dh tutkfr; ka vkrh gA vMeku&fuकोबार की शोम्पेन, ओगे, जारवा व सेंटीनली महत्वपूर्ण जनजातियां हैं जो अब धीरे-धीरे विलुप्त

gks jgh gA ; s l Hkh uhfxvks iztkfr l s l cf/kr gA eNyh ekjuk] f"kdj djuk] dnehy l xg vkfn buds
thou; ki u dk vk/kkj gA *

tutkfr; ka dks l j f{kr djus dk m | s";

tutkfr ds fodkl ds fy, Hkkjrh; l fo/kku ea fo"ष प्रावधान है। भारतीय संविधान की अनुसूची 5 में
vud fipr tutkfr; ka ,oa vud fipr {ks=ka ds iz"kkil u vks] fu; .k grq jkT; dh dk; l kfydk dh
शक्तियों का विस्तार किया गया है। इन्हीं शक्तियों के आधार पर jktLFkku ea tutkfr l epnk; ds l ex
fodkl grq jkT; l jdkj }kj 1975 ea tutkfr {ks=h; fodkl foHkkx dh LFkkiuk dh x; hA--foHkkx dh
LFkkiuk dk eq; m | s"; vud fipr tutkfr; ka ds l efd r l keftd vkfFkd fodkl ij vf/kd /; ku
dflnr djuk ,oa vud fipr {ks= dk l okh.k fodkl grq foHkkU ; kstuvka dk fuekZk] l ello;] fu; .k
, oa funz"ku dj tutkfr; ka dk vkfFkd] l keftd] l k.Nfrd ,oa cks) d fodkl djuk rFkk tutkfr
oxl ds thou Lrj dk mlU; u djuk gA §

jktLFkku ds tutkhr; vkadM§

jktLFkku ds mn; ij ftys dh vkB fo/kkul Hkk l hvka ea mn; ij xkeh.k fo/kkul Hkk vkfnokl h cgyy {ks=
gA l ky 1977 ds ifj l heu ea mn; ij xkeh.k fo/kkul Hkk cukbz xbz vks] igyh ckj puko gq/kA mn; ij
xkeh.k fo/kkul Hkk l a; k 152 vud fipr tutkfr ds fy, l j f{kr l hv gA 2011 dh tux.kuk ds
vud kj bl fo/kkul Hkk dh dny tul a; k 323740 gS ftl dk 69-3 Qhl nh fgLI k xkeh.k vks] 30-7
फीसदी हिस्सा शहरी है। वहीं कुल जनसंख्या का 50-1 ifr"kr vud fipr tutkfr gS tcf d 4-95 Qhl nh
vud fipr tkfr gA vkfnokl ; ka ds ckn bl fo/kkul Hkk {ks= ea l cl s T; knk vkcknh i vSy l ekt dh gA
2017 dh okVj fyLV ds vud kj bl l hv ij ernkrvka dh l a; k 239412 gS tcf d dny 257 i kfyx
cFk gA l ky 2013 ea fo/kkul Hkk puko ea mn; ij xkeh.k fo/kkul Hkk ea 74-27 ifr"kr ernku gq/k Fkka
tcf d 2014 ykd l Hkk puko ea bl fo/kkul Hkk ea 68-67 ifr"kr ernku gq/k Fkka "

mn; ij ea l cl s i a; k tutkfr eh.kk vks] Hkhyka dks ekuk tkrk gA "Hkhy tutkfr jktLFkku dh l cl s
प्राचीन जनजाति हैं। भील शब्द की उत्पत्ति द्रविण भाषा के 'बिलु' से हुई है जिसका अर्थ है 'कमान'।
rhj&deku ea vR; f/kd fuiqk gkus ds dkj.k tutkfr dks ; g uke feykA budk eq; fuokl LFkku
mn; ij gA bl ds vrfjDr ckd okMk] Mxj ij] fpRrMx<+ftyka ea Hkh budk fuokl gA epkM+ vks]
exy l e; ea Hky l epnk; dks mPp vkgns ikr FkA rRdkyhu l e; ea Hkhy l epnk; dks jkor] Hkkfe; k
vks] tkxhjnjk dgk tkrk Fkka jk.kk i rtk Hkhy vks] egkjk.kk irki dh vki l h ; q) uhfr l s gh epkM+

*<https://www.gyanacademy.in/major-tribal-areas-of-india>

§<https://tad.rajasthan.gov.in/content/raj>

**<https://www.aajtak.in/india/rajasthan/story/rajasthan>

expyka l s l jf{kr jgkA gYnh?kkVh ds ; q) ea jk.kki rtk vksj mudh Hkhy l suk dk egROI wK ; ksnku jgkA bl h dkj.k eokM+jktfpgu ea , d rjQ egkj.kk irki vksj nil jh rjQ jk.kki rtk Hkhy vFkkZr jktiur vksj Hkhy dk irhd fpgu vflRro ea vk; kA** **

Hkhyka ds vykok jktLFkku dh iæq[k tutkfr; ka ea eh.kk] xjkfl ; k] l gkfj; k] Mkekj] dFkkMh o dñ vl; tutkfr; ka gA jkT; dk l epk nf{k.kh igkMh {ks= , oa nf{k.kh inhz iBkjh {ks= dk dñ Hkx tutkfr cgy gA inz ea jktLFkku dh vud fj; kl ra eh.kk , oa Hkhy ykxka ds fu; æ.k ea FkA tutkfr; ka ds fdl kuka dks enn djus ds fy, ljdkja l e; & l e; ij rjg&rjg ds igy djrh jgrh gA ^; g igy [krh vksj izdku iFkkvka ds rgr viuk, x, {ks= ds vk/kk] ij fdl kuka dh vk; dks 1200 #i ; s l s 175000 #i ; s rd c<kus ea okLrfod enxkj l fcr gA bl igy us ikl ds xkoka ea vl; fdl kuka dks i hrs dh [krh dh vksj i fjr djus ea mRij d dk dke fd; ka jki .k l kexh dh ekx dks /; ku ea j [krs gq vksj tutkrh; fdl kuka ds chp m|ferk fodkl ds vol j dks ns[krs gq Hkxhinkjh ekMds ek/; e l s {ks= ea mxus okys i hrs dh ul jh dks c<kok nus dk fu.kz fy; k x; kA bl ds fy, xpyk vksj ykgnxk ftyka ds yxHkx 16 ixfr”khy fdl kuka dks cgrj i hrk ul jh LFkki uk ij i f”k{k.k fn; k x; kA i f”k{kq/vka dks Qyka ij vf[ky Hkjr; l eflor vud rkku ij; kstuk dh tutkrh; mi ; kstuk ds rgr i klyh cSx vksj i hrs ds cht tS s vko”; d tkudkfj; ka inku dh x; hA **

jkT; ds nf{k.k inz ea flFkr 8 ftyka dh 31 rgl hyka dks feykaj vud rpr {ks= fufez fd; k x; k gS ftl ea tutkfr; ka dk l ?ku vkokl gA 2011 dh tux.kuk ds vud kj bl {ks= dh tul a; k 64-64 yk[k gS ftl ea tutkfr tul a; k 45-52 yk[k gS tks bl {ks= dh tul a; k dk 70-42 ifr”kr gA vud rpr {ks= ea l fEefyr 8 ftyka ea cka okMk] Mxjij o irki x<+ l Ei wKz fty} mn; ij dh 8 i wKz rgl hya , oa rgl hy fxokZ ds 252] rgl hy oYyHkuxj ds 22 o rgl hy ekoyh ds 4 xkD] fl jkgh ftys dh vkcjkM rgl hy , oa fi MokMk rgl hy ds 51 xkD] jktl eln ftys dh ukFk}kjk rgl hy ds 15 o rgl hy d[Hkyx<+ ds 16 xkD] fpRrKMx<+ ftys dh cMh l knMh rgl hy ds 51 xkD rFk ikyh ftys dh ckyh rgl hy ds 33 xkD l fEefyr gA bl {ks= ds vkokfl r tutkfr; ka ea Hkhy] eh.kk] xjkfl ; k o Mkekj iæq[k gA**

निशकर्श

uxjhdj.k ds dkj.k tgka gj {ks= ds ykxka ds thou ds Lrj dks mBkus vksj mudh ey/Hkr l qo/kkvka dks egs k djkus ea enn feyrh gS ogha tutkrh; {ks= Hkh bl ykHk l s vNRkk ugha jgrkA uxjhdj.k ds

**<https://www.hindi.rajras.in/rajasthan/janjatiyan/bheel>

**<https://icar.gov.in/hi/content>

**<https://tad.rajasthan.gov.in/content/raj/tad/hi/tribal-area>

dkj.k gh tutkrh; {ks=ka ds fy, vud ; kstuk, a cuk; h tkrh jgh gA ^tutkrh; fodkl dk vk”k; gS tutkrh; vkcknh dh vf/kdkjghurk dh ifjLFkr dks l qkkjrs gq muds thou ea xqkkRed mlufr djukA Hkkjr dk l fo/kku vuq ifr tutkr; ka dks oSkkfud l j {k.k , oa l j {kk inku djrk gS rkd mudh l keftd fu; kx; rk, a gVkbZ tk l da rFkk muds fofo/k vf/kdkjka dks c=kok fey l dA l oSkkfud i fo/kkuka ds vrfjDr tutkr; ka ds l keftd&vkfkd mlu; u grq fofo/k dk; De fØ; kflor fd, x, gA ; slelr iz kl tutkrh; fodkl ds iz kl ds : i ea tkus tkrs gA bl vk/kkj ij ge dg l drs gSfd tutkrh; fodkl f}dsk mikxe ij vk/kkfjr gS ¼½ tutkrh; fgrka dh dkuuh , oa i”kkl fud l g; krk }kjk l j {kk , oa ¼c½ fodkl dh xrfok; ka dks i kRl kfgr djuk ftl l sfd tutkr; ka dk thou Lrj Apk mB l dA

tutkrh; vkcknh dgy Hkkjr; tul q; k dh yxHx vkB ifr”kr dk ifrfuf/Ro djrh gA oS rks vkfne tutkr; ka ijs Hkkjr ds fofo/k Hkkskfyd {ks=ka ea fc[kjh gpZ gS fdUrq mudh vkcknh dk 70 ifr”at हिस्सा भारत के साथ राज्यों-छत्तीसगढ़, महाराष्ट्र, उड़ीसा, झारखण्ड, आंध्र प्रदेश”k] xqtjkr , oa mRrjkpy ea vofLFkr gA l keftd vkfkd fodkl ds foHku l pd ; g inf”kr djrs gSfd Hkkjr dh vkSst गैर जनजातीय आबादी की अपेक्षा जनजातियों का विकास बहुत कम हुआ है। मसलन राष्ट्रीय साक्षरता dk vkS r 52 gS tcfD tutkr; ka ea l k[krk dk vkS r 29-06 gA 1993 ds ; kstuk vk; kx ds vuq kj xkeh.k {ks=ka ea 51-92 एवं शहरी क्षेत्रों में 41-4 vuq ifr tutkr; ka xjhch jSkk ds uhps dh ftUnxh xqtj jgh gA ***

Hkkjr ds fofo/k tutkrh; {ks=ka dh l eL; k; a l e: ih; ugha gA jk; ceLu us tutkrh; l eL; kvka ds ifr mudh vfhk; fDr; ka ds fuEu Lo: i crk; k ¼d½ vkokl dks [kkus dh paks-h ¼k½ mRi knu ds l krrka ij fu; k [kkus की चुनौती (ग) मनुष्य, प्रकृति एवं समाज के सहसम्बन्धों में परिवर्तन को आत्मसात करने की चुनौती (घ) विविध स्तरों पर सामुदायिक शक्तियों के संगठन की संतोषजनक व्यवस्था की तला”k ¼M-½ tutkrh; igpku , oa vLerk dks l atkus , oa LFkfi r djus ds iz kl ¼p½ jktufrd fopkj/kkj ds आधार पर उभरे असंतोष एवं आन्दोलन।

Mh , u etenkj ¼1968½ us tutkrh; l eL; kvka ds nks mikxe crk, & l qkkjoknh mekxe , oa i”kkl dh; mikxeA l qkkjoknh mikxe ds vlrxr tutkrh; dY; k.k l ekt l qkkj dka ds iz kl ka ds vk/kkj ij fd; k x; k tcfD i”kkl dh; mikxe ds vlrxr l jdkjh , oa l ekt l ok vfhkdj .kka ds ek/; e l sfd; k x; kA उन्होंने सुधारवादी उपागम की आलोचना करते हुए यह निष्कर्ष दिया कि इसमें जनजातियों के वि”okl ka , oa रीति-रिवाजों को बदलने का दृष्टिकोण शामिल है, अतः यह दृष्टिकोण सकारात्मक नहीं। इl ds vrfjDr mlgkaus ; g Hkh dgk fd l qkkjokfn; ka dks Lo; a ea l qkkj djus dh vko”; drk gA i”kkl dh; mikxe dh dfe; ka dk mYys[k djrs gq mlgkaus crk; k fd bl ds vlrxr tutkrh; l eL; vka dks l Hkh {ks=ka ea l e: ih; ekuk x; k] mudh fhkUrvka , oa i kFfedrvka dks utjvUnkt fd; k x; kA

***<https://www.scotbuzz.org>

uxjhdj.k ds dkj.k tutkrh; {ks=ka ea fodkl djus dk , dcf/kdkj Hkh uxjka es cBs vf/kdkfj ; ka dks gh fey x; k ftl ds pyrs tutkrh; {ks=ka ea rjg rjg dh l el; k, a l keus vkus yxhA gj txg dh rjg mn; ij ds tutkrh; {ks=ka ea Hkh ; gh l el; k, a eg ck, [kMh gkus yxhA bu l el; kvka ea iæqk l el; k, a tks uxjhdj.k l s iHkkfor gkrh gS os gS^muds ikl vykHkdj tehua gkrh gS ftl l s mudh iSnkokj de gkrh gS vkj bl dkj.k os l nb dtz ea Mics jgrs gA tul æ; k dk dby , d Nk/k l k i fr"kr gh 0; kol kf; d xfrfof/k; ka ds f}rh; , oa rrh; {ks=ka ea Hkkx yrk gA vkfnokl h {ks=ka ea tehu dk dkQh cMk fgLl k dkuu ds tfj , xj vkfnokfl ; ka ea gLrKurfjr dj fn; k tkrk gA vkfnokfl ; ka dh ; g ekæ gsfm mudh tehu mlga oki l nh tk, Znjvl y vkfnokl h tæy dk mi ; kx djus vkj ml ds tkuojka dk f"kdj djus ea vf/kd Lorl= FkA tæy us dby edku cukus ds fy, l kexh ugha mi yC/k dj; h cfyd tMh&cfV; k Qy f"kdj vkfn Hkh inku fd, A mudk /keZ mlga fo"okl fnykrk gS fd mudh dbZ vkRek, a %ou nork vkj ou nosh/ iMka vkj tæyka ea jgrh gA mudh ykd xkFkkvka ea ekuoka vkj vkRekvka ds l cdkka dk ik; % o. kZ jgrk gA bl idkj ou ds i fr HkkfRd vkj HkkoukRed yxko ds dkj.k vkfnokfl ; ka us l jdkj }kjk muds ikjã fjd vf/kdkjka ij yxk, x, s vadq"ka ij xgjh i frfØ; k 0; Dr djrs gA

jktLFkku ds mn; ij ea tutkrh; {ks=ka ds fodkl vkj l fo/kkvka ds fy, rjg&rjg ds mi k; fd, tk रहे हैं जिनमें से प्रमुख हैं—अनुसूचित क्षेत्र के जनजाति बालक/बालिकाओं के लिए प्रतिष्ठित संस्थान से खेल i f"kd@; kx@[ky i cdku ds dkd l dh 0; oLFkk] vkJe Nk=kokl ka dk l pkyu] vkokl h; fo|ky; l pkyu ; kstuk] ekMy iflyd jsthM&U l ; y Ldny l pkyu] , dy0; ekMy jsthM&U l ; y iflyd Ldny l pkyu [ky Nk=kokl ka o [ky vdknfe; ka dk l pkyu] cgm |s"kh; Nk=kokl ka dk l pkyu] dkkyst Nk=kokl ka dk l pkyu] vkJe Nk=kokl ka ea fo"ष कोचिंग योजना, आश्रम छात्रावासों के छात्र-छात्राओं हेतु शैक्षणिक भ्रमण योजना, पेयजल योजना, सिंचाई योजनाओं का निर्माण जैसी योजनाएं बनाकर उदयपुर का i f"kk l u tutkrh; {ks=ka ea uxjhdj.k ds dkj.k gkus okys upl ku dh Hkj i kbZ djus ea th tku l s yxk gA

l nHkZ l iph

<http://hi.wikipedia.org/wiki>

<https://www.drishtias.com/hindi/summary-of-important-reports>

<https://www.gyanacademy.in/major-tribal-areas-of-india>

<https://tad.rajasthan.gov.in/content/raj>

<https://www.aajtak.in/india/rajasthan/story/rajasthan>

<https://www.hindi.rajras.in/rajasthan/janjatiyan/bheel>

<https://www.scotbuzz.org>

<https://icar.gov.in/hi/content>

<https://www.scotbuzz.org/2017/11/janajatiy>

<https://tad.rajasthan.gov.in/content/raj/tad/hi/tribal-area>

<https://www.scotbuzz.org>